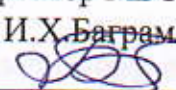


Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ ООШ № 38 им. И.Х.Баграмяна с.
Гойтх
протокол № 7 от 27 июня 2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 38
им. И.Х.Баграмяна с. Гойтх
 Л.А. Биджосян
«30» июня 2022 г.

положение
об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья, детей - инвалидов, в том числе обучающихся, нуждающихся в
длительном лечении

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также детей - инвалидов в МБОУ ООШ №38 им. И.Х. Баграмяна с. Гойтх (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных

программ»;

- Распоряжения Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Методических рекомендаций «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Письма Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;

- Приказа Министерства образования и науки и Министерства здравоохранения Краснодарского края от 13 декабря 2021 г. № 3723/7158 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.1. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

1.2. Задачи организации обучения учащихся на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;

- создание специальных условий для социализации учащихся.

2. Организация обучения на дому

2.1. Учащиеся принимаются на обучение на дому по основной или адаптированной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя директора МБОУ ООШ № 38 им. И.Х.Баграмяна с.Гойтх об организации обучения их ребенка на дому по решению психолого-медико- педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации (Приложение 1, 2).

2.2. Для организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в МБОУ ООШ № 38 им. И.Х.Баграмяна с.Гойтх следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной

общеобразовательной программе (Приложение 1);

- согласие на обучение по адаптированной образовательной программе (Приложение 2);

- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в МБОУ ООШ № 38 им. И.Х.Баграмяна с.Гойтх издается приказ об организации обучения на дому.

2.4. Между МБОУ ООШ № 38 им. И.Х.Баграмяна с.Гойтх и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (Приложение 3).

2.5. Обучение на дому организуется в 3-х дневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем (ями)) пакета документов.

2.6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.7. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляет(ют) письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.8. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.9. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

2.10. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками МБОУ ООШ № 38 им. И.Х.Баграмяна с.Гойтх или нескольких образовательных организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

2.11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются основной или адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

2.12. Для обучения учащихся на дому разрабатывается индивидуальный учебный план/ СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

2.13. Индивидуальный учебный план/ СИПР разрабатывается психолого-

педагогическим консилиумом МБОУ ООШ № 38 им. И.Х.Баграмяна с.Гойтх с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

2.14. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

2.15. В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.16. Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах школы.

2.17. В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, МБОУ ООШ № 38 им. И.Х.Баграмяна с.Гойтх разрабатывает для такого обучающегося индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

2.18. Расчет учебной нагрузки по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.19. Максимальная допустимая недельная нагрузка определяется Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

2.20. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1 - х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 - х классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 - 6 - х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 - х классов - не более 7 уроков.

2.21. Учебная нагрузка по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся может быть снижена в случае наличия физиологических особенностей у обучающегося и (или) заболевания, на основании заключения врачебной комиссии медицинской организации, а также на основании решения психолого - педагогической комиссии образовательной организации.

2.22. Индивидуальный учебный план/ СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается директором МБОУ ООШ № 38 им. И.Х.Баграмяна с.Гойтх.

2.23. Для реализации индивидуального учебного плана обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому допускается сочетание нескольких форм организации образовательного процесса с указанием выбранной формы по каждому предмету:

- сетевая форма реализации образовательных программ;
- реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с эффектом присутствия на уроке;

- приходящий на дом учитель;
- семейное образование по отдельным предметам;
- комбинированный подход (сочетание сетевой формы реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий).

2.24. Расписание занятий составляется с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося и утверждается директором МБОУ ООШ № 38 им. И.Х.Баграмяна с.Гойтх.

2.25. Освоение адаптированной или основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Организации.

Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за триместр (четверть), полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса.

2.26. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/ СИПР - заместитель директора по учебно - воспитательной работе.

2.27. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

2.28. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513; по адаптированным

образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.

2.29. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

2.30. Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развёрнутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.31. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

2.32. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Организацией выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении.

3. Организация обучения учащихся, находящихся на длительном лечении

3.1. Основанием для организации обучения ребенка, находящегося на длительном лечении на дому или в стационаре, является заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня (включая дневной стационар) и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МБОУ ООШ № 38 им. И.Х.Баграмяна с.Гойтх.

3.2. Вся информация о состоянии здоровья ребенка, находящегося на длительном лечении, полученная должностными лицами образовательной организации, педагогическими или иными работниками МБОУ ООШ № 38 им. И.Х.Баграмяна с.Гойтх и МБОУ ООШ № 38 им. И.Х.Баграмяна с.Гойтх от родителей (законных представителей) обучающихся, других официальных лиц защищена законодательством Российской Федерации и не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, или по письменному согласию пациента, находящегося на длительном лечении (ребенка старше 15 лет), или его родителей (законных представителей).

3.3. Организация обучения детей в условиях медицинского стационара основывается на заключении договора между медицинской и образовательной организациями в соответствии со статьей 15 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.4. Построение индивидуального учебного плана для ребенка, нуждающегося в длительном лечении, осуществляется образовательной организацией при непосредственном участии медицинской организации и медицинских работников, то есть на основе сетевого взаимодействия (при наличии договора о сетевом взаимодействии).

3.4. Индивидуальный учебный план, расписание занятий, необходимые для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основные или адаптированные общеобразовательные программы на дому; при осуществлении обучения в медицинской организации - определяются с учетом режима лечения и пребывания в медицинской организации, согласовываются с лечащим врачом и родителями (законными представителями) ребенка.

3.5. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»).

3.6. При реализации образовательных программ для длительно болеющих детей с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по согласованию с родителями (законными представителями) ребенка, возможно привлечение образовательной организацией волонтеров и добровольцев, оказывающих поддержку больным детям.

3.7. Промежуточная и итоговая аттестация (за исключением государственной итоговой аттестации) указанных обучающихся проводится МБОУ ООШ № 38 им. И.Х.Баграмяна с.Гойтх, в порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, установленном локальным нормативным актом, на основании документа об обучении с текущими отметками по каждому учебному предмету, выдаваемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность, которая организует обучение детей на период их нахождения в медицинской организации.

3.8. МБОУ ООШ № 38 им. И.Х.Баграмяна с.Гойтх, при предоставлении родителями (законными представителями) ребенка справки об обучении, подтверждающей освоение им общеобразовательной программы в части в госпитальной школе, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам или засчитывает результаты обучения на основании указанного документа.

3.9. Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в медицинских организациях или на дому проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего образования (утвержен Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»).

3.10. Основанием для организации экзамена на дому, в медицинской организации является заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК.

4. Взаимодействие участников образовательных отношений

4.1. МБОУ ООШ № 38 им. И.Х.Баграмяна с.Гойтх:

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому.

4.2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие,
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/ классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

4.3. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют журнал (электронный журнал), отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;

- вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Организацией.

5. Документы, регламентирующие обучение на дому

Основанием для организации обучения на дому являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- заключение медицинской организации;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- договор об оказании образовательных услуг;
- приказ МБОУ ООШ № 38 им. И.Х.Баграмяна с.Гойтх;
- индивидуальный учебный план или СИПР;
- календарный учебный график;
- индивидуальное расписание занятий.

Приложение 1

Директору МБОУ ООШ № 38 им.
И.Х.Баграмяна с.Гойтх

(ФИО родителя (законного представителя) полностью)
адрес места регистрации: _____

адрес места проживания: _____

контактный телефон: _____

адрес электронной почты: _____

Заявление

Прошу Вас организовать для моего ребенка _____

(ФИО несовершеннолетнего, дата рождения)

проживающего по адресу: _____

обучающегося(йся) _____ класса индивидуальное обучение на дому в

период с _____ по _____

на основании

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом/СИПР, расписанием уроков ознакомлен, претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием К заявлению прилагаются

(Дата)

(Подпись)

(Расшифровка)

Приложение 2

Директору МБОУ ООШ № 38 им.
И.Х.Баграмяна с.Гойтх Л.А. Биджосян

(ФИО родителя (законного представителя) полностью)

адрес места регистрации: _____

адрес места проживания: _____

контактный телефон: _____
адрес электронной почты: _____